

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Управление образования Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «Кольчегизская ООШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Петрова Л.А.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Мисакова Н.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Кольчегизская ООШ»

Туктамышева Е.В.  
Приказ № 137  
от «29» августа 2025 г.

## Рабочая программа внеурочной деятельности

курса «Семьеведение»  
для 5 -9 класса

Составлено учителем физической культуры и ОБЗР,  
Каутер Татьяной Павловной

п. Кольчегиз 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Семьеведение»**

*Семья есть первая и естественная школа свободы.*

(И.А. Ильин, русский философ, мыслитель.)

В последнее время в Российской Федерации и в нашей республике семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые программы направлены на повышение воспитательного потенциала семьи и создание условий для его эффективной реализации, укрепление статуса социального института семьи, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включала бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики. Школьники в рамках этого курса получат элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета.

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни. Разумеется, школа не сможет без участия семьи полноценно формировать родительские установки у детей, но наличие такого предмета в школьной программе поможет детям задуматься о своем будущем и принимать ответственные решения во взрослой жизни.

Изучение курса «Семьеведение» станет важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

**В результате изучения курса обучающиеся научатся:**

- выделять основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;

- определять основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- выделять:
- основные понятия, изучаемые семьеоведением; - семейные традиции, реликвии, ценности; - родственное поле своей семьи.

### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- определять механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем: определять:
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье; - этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений. Программа формирует ценность и потребность в семье; развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье; способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

## **2. Содержание учебного курса «Семьеоведение»**

Подготовка к семейной жизни, формирование у учащихся адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях.

Изучение курса «Семьеоведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Изучение курса «Семьеоведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения

теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Курс «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игровых тренингов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса "Семьеведение" разработана для учащихся, стремящихся понять важность семейных отношений и научиться эффективно взаимодействовать в семейном и социальном контексте. В условиях современной жизни, когда семейные ценности и принципы подвергаются значительным изменениям и вызовам, знание основ семейной психологии, прав и обязанностей членов семьи, а также умение разрешать конфликты являются необходимыми навыками для гармоничного существования в обществе. Курс предназначен для тех, кто хочет углубить свои знания о семье, научиться строить здоровые и устойчивые семейные отношения, а также понимать культурные и социальные аспекты, влияющие на семью.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы — формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Задачи программы включают:

- Формирование знаний о семейных отношениях и их значимости:**  
Углубление понимания структуры, функций и ролей семьи, а также

изучение различных моделей семейных отношений в культурном и историческом контексте.

- **Развитие навыков межличностного общения и разрешения конфликтов:** Освоение стратегий и методов эффективного общения, разрешения семейных конфликтов и построения конструктивных диалогов.
- **Повышение осведомленности о правах и обязанностях членов семьи:** Ознакомление учащихся с правами и обязанностями членов семьи, закрепленными в законодательстве и культурных нормах, и их значимостью для укрепления семейных связей.
- **Формирование ценностного отношения к семье:** Развитие уважительного отношения к семейным традициям и ценностям, понимание роли семьи в личностном развитии и социальной адаптации.
- **Развитие критического мышления и аналитических способностей:** Обучение учащихся анализу и оценке информации о семье и её роли в обществе, способности различать достоверные источники информации и формировать собственные обоснованные мнения.

### **Нормативная правовая основа**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и стандартами общего и дополнительного образования, регулируемыми приказами Министерства просвещения РФ. Программа также учитывает современные социокультурные и образовательные требования, обеспечивая её соответствие государственным образовательным стандартам.

### **Особенности реализации программы**

Курс проводится в формате еженедельных занятий на протяжении учебного года. Каждое занятие направлено на активное изучение тем, связанных с семейной жизнью, через обсуждение, ролевые игры, групповые проекты и анализ реальных ситуаций. Программа включает разнообразные методы обучения, такие как интерактивные лекции, дискуссии, работа с текстами и видеоматериалами, проектная деятельность, что способствует глубокому усвоению материала и развитию необходимых навыков. Такой подход помогает учащимся лучше понять и оценить роль семьи в своей жизни и обществе в целом.

### **Ценностное наполнение программы**

Программа направлена не только на развитие знаний и навыков, но и на формирование у учащихся способности к уважению семейных традиций и культурных различий. Участники курса учатся ценить семью как основную ячейку общества, понимать её роль в развитии личности и общества, а также

развивают навыки, необходимые для успешного построения и поддержания семейных отношений. Курс способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и готовности к конструктивному взаимодействию в семейной и общественной жизни.

### **Заключение**

Курс "Семьеведение" является важным этапом на пути к пониманию и развитию семейных ценностей и отношений. Программа направлена на то, чтобы сделать изучение семейных отношений интересным и полезным, мотивируя учащихся к активному участию и применению полученных знаний и навыков в реальной жизни. Участники курса получат возможность значительно улучшить свои межличностные навыки в поддерживающей и стимулирующей среде, готовясь к успешному применению этих навыков в различных аспектах своей жизни.

### 3. Учебный план (рабочая программа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
1	История семьи и родословная	1	0.5	0.5
2	Важность семейных традиций и ритуалов	1	0.5	0.5
3	Родители и их роль в современной семье	1	0.5	0.5
4	Отцовство и его значение в воспитании	1	0.5	0.5
5	Материнство как основа семейных ценностей	1	0.5	0.5
6	Взаимоотношения между родителями и детьми	1	0.5	0.5
7	Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами	1	0.5	0.5
8	Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков	1	0.5	0.5
9	Семейный бюджет и финансовая грамотность	1	0.5	0.5
10	Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи	1	0.5	0.5
11	Красота, комфорт и уют в доме	1	0.5	0.5
12	Как создать благоприятную семейную атмосферу	1	0.5	0.5
13	Основы здорового образа жизни в семье	1	0.5	0.5
14	Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье	1	0.5	0.5
15	Важность семейного досуга и совместного отдыха	1	0.5	0.5
16	Образование и воспитание детей в семье	1	0.5	0.5
17	Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения	1	0.5	0.5
18	Управление конфликтами и решение проблем в семье	1	0.5	0.5
19	Семейные ценности и их влияние на воспитание	1	0.5	0.5
20	Влияние медиа и технологий на семейные отношения	1	0.5	0.5
21	Социализация детей в семье и обществе	1	0.5	0.5

22	Поддержка и забота о пожилых членах семьи	1	0.5	0.5
23	Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей	1	0.5	0.5
24	Проблемы многодетных семей и их поддержка	1	0.5	0.5
25	Влияние культурных различий на семейные традиции	1	0.5	0.5
26	Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей	1	0.5	0.5
27	Подготовка подростков к семейной жизни	1	0.5	0.5
28	Экономические аспекты семейной жизни	1	0.5	0.5
29	Психологические особенности взаимодействия в семье	1	0.5	0.5
30	Важность коммуникации и активного слушания в семье	1	0.5	0.5
31	Семейное консультирование и социальная поддержка	1	0.5	0.5
32	Психологическая безопасность и благополучие семьи	1	0.5	0.5
33	Влияние семейного окружения на личностное развитие	1	0.5	0.5
34	Проблемы одиночества и разобщенности в семье	1	0.5	0.5

Итого: 34 часа

## Содержание учебного плана

Программа курса "Семьеведение" для учащихся 5-9 классов направлена на всестороннее развитие у школьников навыков и компетенций, необходимых для понимания и поддержания гармоничных семейных отношений, а также на формирование ценностей, уважения и ответственного отношения к институту семьи. Этот курс помогает учащимся расширить свои знания о семейных традициях, ролях и обязанностях членов семьи, финансовом планировании, здоровом образе жизни и этическом поведении в семье. Курс также способствует развитию социально-эмоциональных навыков, таких как эмпатия, сотрудничество и взаимопонимание.

Теоретическая подготовка:

- **Введение в курс:** Обзор целей и задач курса, знакомство с его структурой, обсуждение методов оценки и ожидаемых результатов. Учащиеся получают четкое представление о темах, которые будут рассматриваться, и узнают, как семейные отношения влияют на развитие личности, формирование характера и социализацию в обществе.
- **История семьи и родословная:** Учащиеся знакомятся с понятием семьи и её развитием на протяжении истории. Исследуются вопросы происхождения, изменения семейных структур и традиций в различных культурах и обществах. Рассматривается важность понимания родословной для сохранения культурного наследия и укрепления семейных связей.
- **Родительские роли и обязанности:** Углубленное изучение ролей и обязанностей родителей в воспитании детей, включая обеспечение физического и эмоционального благополучия, образование и социализацию. Анализируются различные стили воспитания и их влияние на развитие ребенка, обсуждаются примеры эффективного родительства и воспитания.
- **Финансовая грамотность и управление семейным бюджетом:** Изучение основ финансового планирования в семье, включая создание бюджета, экономию и инвестирование. Учащиеся учатся понимать значимость финансовой ответственности, обсуждают важность разумного потребления и планирования на будущее.
- **Семейные традиции и ритуалы:** Исследование значения семейных традиций и ритуалов, их роли в укреплении семейных связей и поддержании культурной идентичности. Учащиеся обсуждают примеры традиций из разных культур и рассматривают возможности создания и поддержания собственных семейных ритуалов.

Практическая подготовка:

- **Интерактивные занятия по семейным сценариям:** Учащиеся принимают участие в ролевых играх и симуляциях, моделирующих реальные семейные ситуации, такие как решение конфликта, обсуждение семейного бюджета или планирование семейного мероприятия. Эти занятия помогают развивать навыки общения, сотрудничества и решения проблем.
- **Проектные работы и презентации:** Учащиеся выполняют проектные задания, такие как создание родословного древа, подготовка презентации о семейных традициях или разработка плана семейного бюджета. Эти задания способствуют развитию навыков исследования, анализа и презентации информации.
- **Дискуссии и дебаты по вопросам семейных ценностей:** В ходе курса учащиеся участвуют в дискуссиях и дебатах на такие темы, как гендерные роли в семье, влияние медиа на семейные отношения, важность общения и доверия в семье. Эти занятия способствуют развитию критического мышления и навыков аргументации.
- **Практические занятия по ведению домашнего хозяйства и уходу за домом:** Учащиеся учатся планировать и организовывать домашние дела, обсуждают важность разделения обязанностей в семье, а также осваивают основы ухода за домом и личными вещами.
- **Занятия по здоровому образу жизни и эмоциональному благополучию в семье:** Учащиеся изучают основы здорового питания, физической активности и гигиены, а также обсуждают важность эмоционального благополучия и психологической поддержки в семье. Проводятся тренинги по техникам управления стрессом, эмпатии и активного слушания.

Итоговые проекты и презентации:

В завершение курса учащиеся представляют свои итоговые проекты, такие как разработка семейного бюджета, создание родословного древа или презентация о семейных традициях. Эти проекты помогают оценить усвоение материала, развитие навыков исследования и представления информации, а также способствуют развитию творческих способностей и уверенности в себе.

Программа курса "Семьеведение" разработана с целью укрепления семейных ценностей, формирования ответственного и уважительного отношения к институту семьи, а также повышения осведомленности учащихся о важности семьи как основного института общества.

## **Содержание изучаемого курса по каждому занятию**

### **1. История семьи и родословная**

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение происхождения семьи и ее эволюции. Создание родословного древа.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных типах семейных структур в истории.
- **Практика (0.5 часа):** Учащиеся создают собственное родословное древо.
- **Материалы и ресурсы:** Исторические документы, шаблоны для родословного древа.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Обсуждение и презентация родословного древа.

### **2. Важность семейных традиций и ритуалов**

- **Краткое содержание урока:** Изучение семейных традиций и их роли в укреплении семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значении семейных традиций в разных культурах.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка проекта на тему создания новой семейной традиции.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных ритуалов из разных культур.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация проектов, обсуждение.

### **3. Родители и их роль в современной семье**

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли родителей в воспитании детей.
- **Теория (0.5 часа):** Обсуждение различных стилей воспитания и их влияния на детей.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра, имитирующая различные стили воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи о стилях воспитания.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры.

### **4. Отцовство и его значение в воспитании**

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния отцовства на развитие детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значимости отцовской роли в семье.

- **Практика (0.5 часа):** Интервью с приглашенным гостем (отцом) о его опыте воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы об отцовстве, вопросы для интервью.
- **Методы обучения:** Лекция, интервью.
- **Форма контроля:** Обсуждение интервью и написание эссе.

## 5. Материнство как основа семейных ценностей

- **Краткое содержание урока:** Роль материнства в формировании семейных ценностей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о культурных и социальных аспектах материнства.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу роликов о материнстве.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоролики, статьи о материнстве.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Обсуждение и анализ видео.

## 6. Взаимоотношения между родителями и детьми

- **Краткое содержание урока:** Разбор взаимодействия родителей и детей в различных возрастах.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических стадиях развития ребенка.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия на тему конструктивного общения в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Презентации, примеры диалогов.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Обсуждение и написание эссе на заданную тему.

## 7. Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами

- **Краткое содержание урока:** Изучение значимости общения и взаимодействия между братьями и сестрами.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии братьев и сестер на формирование личности.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра на тему конфликтных ситуаций и их решения.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение ролевой игры.

## 8. Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков

- **Краткое содержание урока:** Влияние бабушек и дедушек на воспитание и обучение внуков.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности участия старших поколений в жизни детей.
- **Практика (0.5 часа):** Интервью с бабушкой или дедушкой и обсуждение их роли.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы, вопросы для интервью.
- **Методы обучения:** Лекция, интервью.
- **Форма контроля:** Презентация результатов интервью.

## 9. Семейный бюджет и финансовая грамотность

- **Краткое содержание урока:** Основы планирования семейного бюджета.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция по финансовой грамотности и управлению бюджетом.
- **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета на месяц.
- **Материалы и ресурсы:** Шаблоны бюджета, калькуляторы.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
- **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение.

## 10. Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи

- **Краткое содержание урока:** Как распределение обязанностей в домашнем хозяйстве способствует гармонии в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о распределении домашних обязанностей.
- **Практика (0.5 часа):** Создание расписания домашних дел для семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Образцы расписаний, чек-листы.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
- **Форма контроля:** Презентация расписания, обсуждение.

## 11. Красота, комфорт и уют в доме

- **Краткое содержание урока:** Значение комфорта и эстетики в доме.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах создания уюта в доме.
- **Практика (0.5 часа):** Проект по декорированию комнаты.
- **Материалы и ресурсы:** Образцы интерьеров, декор-материалы.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация проекта, обсуждение.

## 12. Как создать благоприятную семейную атмосферу

- **Краткое содержание урока:** Стратегии создания позитивной семейной среды.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических аспектах семейного климата.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения семейной атмосферы.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, схемы стратегий.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

## 13. Основы здорового образа жизни в семье

- **Краткое содержание урока:** Значение физического и психического здоровья для семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах здорового образа жизни.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейных физических активностей.
- **Материалы и ресурсы:** Гиды по физическим упражнениям, питание.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

## 14. Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье

- **Краткое содержание урока:** Изучение методов эмоциональной поддержки и понимания в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологии семейных отношений.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра по практике активного слушания и эмпатии.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии для ролевых игр, видео-примеры.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение.

## 15. Важность семейного досуга и совместного отдыха

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение значимости совместного проведения времени для укрепления семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах семейного досуга и его влиянии на отношения.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейного мероприятия или выходного дня.

- **Материалы и ресурсы:** Примеры сценариев для семейного досуга, списки активности.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.

## 16. Образование и воспитание детей в семье

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семьи в образовании и воспитании детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах воспитания и их эффективности.
- **Практика (0.5 часа):** Создание плана образовательной поддержки детей в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Руководства по методам воспитания, статьи о семейном образовании.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.

## 17. Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения

- **Краткое содержание урока:** Изучение влияния гендерных ролей на семейные отношения.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о гендерных стереотипах и их воздействии на семью.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о гендерных ролях в семье и предложениях по их равенству.
- **Материалы и ресурсы:** Видео и статьи о гендерных ролях.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Участие в дискуссии, обсуждение предложений.

## 18. Управление конфликтами и решение проблем в семье

- **Краткое содержание урока:** Методы разрешения конфликтов и управления проблемами в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах конфликтов и стратегиях их решения.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевые игры для отработки навыков управления конфликтами.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций, пособия по разрешению конфликтов.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение ролевых игр, рефлексия.

## 19. Семейные ценности и их влияние на воспитание

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных ценностей на процесс воспитания.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных подходах к воспитанию на основе ценностей.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка миссии и ценностей для своей семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Шаблоны для разработки миссии, примеры семейных ценностей.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация разработанных миссий, обсуждение.

## 20. Влияние медиа и технологий на семейные отношения

- **Краткое содержание урока:** Анализ влияния медиа и технологий на динамику семейных отношений.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о положительных и отрицательных аспектах влияния технологий.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о правилах использования технологий в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования о влиянии технологий.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Обсуждение правил и их представление.

## 21. Социализация детей в семье и обществе

- **Краткое содержание урока:** Роль семьи в процессе социализации детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о фазах социализации и их особенностях.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по разработке мероприятий для улучшения социализации детей.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ социализации, учебные пособия.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация мероприятий, обсуждение.

## 22. Поддержка и забота о пожилых членах семьи

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение важности заботы о пожилых членах семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о способах поддержки пожилых людей.
- **Практика (0.5 часа):** Проект по созданию программы помощи пожилым членам семьи.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ помощи, учебные материалы.

- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация программы помощи, обсуждение.

## 23. Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей

- **Краткое содержание урока:** Разбор прав и обязанностей родителей и детей в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о семейном праве и ответственности.
- **Практика (0.5 часа):** Анализ кейсов по семейному праву и обсуждение.
- **Материалы и ресурсы:** Тексты законов, юридические кейсы.
- **Методы обучения:** Лекция, анализ кейсов.
- **Форма контроля:** Участие в обсуждении кейсов, рефлексия.

## 24. Проблемы многодетных семей и их поддержка

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем, с которыми сталкиваются многодетные семьи, и способов их поддержки.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о специфических вызовах и потребностях многодетных семей.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка плана поддержки многодетных семей на уровне сообщества.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры программ поддержки, учебные материалы.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана поддержки, обсуждение.

## 25. Влияние культурных различий на семейные традиции

- **Краткое содержание урока:** Изучение того, как культурные различия влияют на семейные традиции.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о разнообразии семейных традиций в разных культурах.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу и представлению семейных традиций разных культур.
- **Материалы и ресурсы:** Культурные исследования, примеры семейных традиций.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация культурных традиций, обсуждение.

## 26. Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей

- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семейных праздников в укреплении семейных связей.

- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии праздников на семейные отношения.
- **Практика (0.5 часа):** Планирование и проведение мероприятия по созданию нового семейного праздника.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных праздников, сценарии мероприятий.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
- **Форма контроля:** Презентация сценария праздника, обсуждение.

## 27. Подготовка подростков к семейной жизни

- **Краткое содержание урока:** Методы подготовки подростков к будущей семейной жизни.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности формирования навыков и знаний для будущей семейной жизни.
- **Практика (0.5 часа):** Семинар с упражнениями по развитию навыков общения и решения конфликтов.
- **Материалы и ресурсы:** Рекомендации по подготовке подростков, примеры упражнений.
- **Методы обучения:** Лекция, семинар.
- **Форма контроля:** Участие в упражнениях, обсуждение.

## 28. Экономические аспекты семейной жизни

- **Краткое содержание урока:** Изучение экономических аспектов, влияющих на семейную жизнь.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о бюджетировании и финансовом планировании для семьи.
- **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета с учетом различных доходов и расходов.
- **Материалы и ресурсы:** Финансовые калькуляторы, шаблоны бюджета, статьи о семейной экономике.
- **Методы обучения:** Лекция, практическое занятие.
- **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение планов.

## 29. Психологические особенности взаимодействия в семье

- **Краткое содержание урока:** Анализ психологических аспектов общения внутри семьи.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических принципах взаимодействия и коммуникации в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра для отработки навыков эффективного общения и взаимопонимания.

- **Материалы и ресурсы:** Психологические тесты, сценарии для ролевых игр.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры, рефлексия.

### 30. Важность коммуникации и активного слушания в семье

- **Краткое содержание урока:** Обучение навыкам активного слушания и эффективной коммуникации.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о техниках активного слушания и важности четкого выражения мыслей.
- **Практика (0.5 часа):** Упражнения по активному слушанию и отработка навыков общения через диалоги.
- **Материалы и ресурсы:** Аудиозаписи, примеры диалогов, учебные пособия по коммуникации.
- **Методы обучения:** Лекция, практические упражнения.
- **Форма контроля:** Практическое выполнение упражнений, участие в обсуждении.

### 31. Семейное консультирование и социальная поддержка

- **Краткое содержание урока:** Изучение основ семейного консультирования и социальной поддержки.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах и инструментах семейного консультирования.
- **Практика (0.5 часа):** Симуляция сеанса семейного консультирования для практического применения изученного материала.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоролики с примерами консультаций, пособия по консультированию.
- **Методы обучения:** Лекция, симуляция.
- **Форма контроля:** Обсуждение симуляции, рефлексия.

### 32. Психологическая безопасность и благополучие семьи

- **Краткое содержание урока:** Рассмотрение факторов, способствующих психологической безопасности в семье.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии семейной среды на психологическое благополучие.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения психологической атмосферы в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, учебные пособия по психологическому благополучию.

- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.

### 33. Влияние семейного окружения на личностное развитие

- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных отношений на развитие личности.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о том, как семейное окружение способствует личностному росту и развитию.
- **Практика (0.5 часа):** Ситуационный анализ и обсуждение влияния семейных факторов на развитие личности.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования по психологии развития, примеры ситуаций.
- **Методы обучения:** Лекция, ситуационный анализ.
- **Форма контроля:** Обсуждение кейсов, рефлексия.

### 34. Проблемы одиночества и разобщенности в семье

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем одиночества и эмоциональной разобщенности в семейной жизни.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о причинах и последствиях одиночества в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия и ролевые игры для изучения способов преодоления одиночества и укрепления связей.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи по психологии, сценарии для ролевых игр.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Участие в ролевых играх и дискуссиях, рефлексия.

## Аттестация

Аттестация обучающихся по курсу "Семьеведение" является важной частью образовательного процесса, обеспечивающей объективную оценку уровня освоения учащимися знаний о семейных отношениях, традициях, ролях и ценностях. Аттестация также позволяет оценить эффективность учебной программы и внести необходимые изменения для ее улучшения. Процедура аттестации регулируется положением об аттестации образовательного учреждения и направлена на проверку теоретических знаний, практических умений и достижений учащихся в ходе обучения.

*Цели аттестации:*

- Определение уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся в области семейных отношений и социального взаимодействия.
- Анализ полноты и результативности реализации образовательной программы.
- Сравнение запланированных и фактически достигнутых результатов обучения.
- Выявление факторов, способствующих или препятствующих успешному освоению курса.
- Внесение необходимых корректировок в методику преподавания и содержание курса для улучшения образовательного процесса.

*Задачи аттестации:*

- Оценка уровня подготовки учащихся по изучаемым темам курса, включая исторические, культурные и социальные аспекты семьи.
- Определение степени сформированности ключевых навыков, включая понимание семейных ценностей, ролей и отношений, управление семейными ресурсами и разрешение конфликтов.
- Обсуждение и анализ результатов обучения для их дальнейшего совершенствования.
- Формирование рекомендаций для дальнейшего развития учебного процесса и методов преподавания.

*Виды аттестации:*

1. **Входной контроль:** Оценка исходного уровня знаний и умений учащихся в области семейных отношений и социальных наук до начала курса. Включает интервью и письменные задания для определения начального уровня.

2. **Промежуточная аттестация:** Оценка освоения содержания курса на определенном этапе обучения. Включает участие в групповых дискуссиях, ролевых играх и выполнение практических заданий для проверки понимания и применения теоретических знаний.
3. **Итоговая аттестация:** Оценка достижений учащихся по завершении полного курса. Проводится в форме письменного экзамена, включающего эссе и анализ ситуаций, а также устных презентаций по ключевым темам курса.

*Формы аттестации:*

- **Наблюдения:** Используются для входного и промежуточного контроля, позволяют оценить уровень исходных знаний, активность и участие учащихся в процессе обучения.
- **Практические задания:** Включают выполнение заданий, таких как участие в ролевых играх, моделирование семейных ситуаций и обсуждение тематических кейсов.
- **Проектные работы и групповые обсуждения:** Позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания на практике; разрабатываются в течение курса и направлены на углубленное изучение отдельных тем.
- **Презентации и письменные экзамены:** Применяются для итоговой аттестации, мотивируют учащихся на активное участие и демонстрацию своих достижений.

*Оценочные материалы:*

- **Критерии оценки теоретической подготовки:** Способность объяснять ключевые концепции семейных отношений, понимать и анализировать семейные роли и традиции, а также применять знания в различных контекстах.
- **Критерии оценки практической подготовки:** Умение применять теоретические знания для анализа и решения проблем, связанных с семейными взаимодействиями, управление ресурсами и поддержание здоровых семейных отношений.

*Уровни освоения:*

1. **Низкий:** Учащийся имеет ограниченные знания о семейных отношениях и взаимодействиях, испытывает трудности в применении теоретических знаний на практике.

2. **Средний:** Учащийся обладает достаточными знаниями и навыками, может участвовать в обсуждениях и выполнять основные задачи, связанные с семейными отношениями, с минимальной поддержкой.
3. **Высокий:** Учащийся демонстрирует уверенные знания и навыки в области семейных отношений, способен самостоятельно анализировать и решать сложные проблемы, связанные с семейными взаимодействиями.

*Организация процесса аттестации:*

1. **Аттестация обучающихся по курсу "Семьеведение" проводится три раза в учебном году:** входной контроль — в начале учебного года, промежуточная аттестация — в середине года и итоговая аттестация — в конце учебного года.
2. **Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для всех обучающихся.** Если учащийся в течение года достигает значительных успехов в обучении, он может быть освобожден от дополнительной аттестации по решению педагога и администрации.
3. **Результаты аттестации фиксируются в протоколе и обсуждаются с учащимися и их родителями.**

*Анализ результатов аттестации:*

1. **Направления анализа результатов аттестации обучающихся:**
  - Уровень владения знаниями по ключевым темам курса.
  - Сформированность навыков и способность применять их на практике.
  - Полнота реализации образовательной программы.
  - Соотношение прогнозируемых и реальных результатов обучения.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих успешному освоению программы.
  - Необходимость внесения изменений в содержание и методику образовательной работы.
2. **Параметры подведения итогов:**
  - Уровень знаний, умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий).
  - Процент учащихся, полностью освоивших программу.
  - Соответствие прогнозируемых и реальных результатов обучения.
  - Основные причины невыполнения программы и факторы, способствующие успешному освоению.
  - Выводы и рекомендации по корректировке образовательной программы и методик преподавания.

## **Список рекомендуемой литературы:**

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в общеобразовательных организациях».
5. Концепция развития семейного воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для учащихся:

1. **Гребенников, И. В.** "Психология семьи и семейного воспитания". 2019.
2. **Мудрик, А. В.** "Семейная педагогика и домашнее воспитание". 2020.
3. **Скребцова, А. И.** "Семейное воспитание: традиции и современность". 2018.
4. **Забродин, Ю. М., Аболин, Л. М.** "Психология семейных отношений". 2017.
5. **Левин, А. И.** "Основы семейной жизни". 2016.

Для преподавателей:

1. **Мещеряков, Б. Г., Гребенников, И. В.** "Методика преподавания семейного воспитания". 2021.
2. **Шелухин, В. Г.** "Педагогика семьи". 2018.
3. **Рыбников, В. В.** "Методические рекомендации по организации воспитательной работы в семье". 2019.
4. **Альтшулер, И. В.** "Работа с родителями в образовательном учреждении". 2020.
5. **Коломинский, Я. Л.** "Социальная психология семьи". 2018.